

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета»

А.Ю Шагаева



Анализ работы по профессиональному развитию педагогических работников Балтасинского муниципального района РТ за 2018-2019 учебный год

Цель: организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников во время аттестационного периода, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по аттестации.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам при оформлении документов по аттестации.
4. повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

В 2018-2019 учебном году аттестация проводилась на основании нормативных документов МО и Н РФ, РТ по аттестации. В период аттестации методистом проводилось оперативное изучение и коррекция документов для аттестации. Организованы обучающие семинары и инструктивные совещания с руководителями ОУ, заведующими ДОУ, ответственными лицами по аттестации в ДОУ, заместителями директоров по учебной работе в ОУ, экспертами, аттестуемыми работниками района по вопросам аттестации педагогических работников. В обучающих семинарах изучили «Руководства по работе с формами документов по аттестации» (подготовила МО и Н РТ), для организации дальнейшей работы.

В период приема документов были проверены и обработаны заявления аттестуемых работников и ввелась методическая помощь при оформлении остальных материалов для аттестации. Организовано компьютерное тестирование педработников в два этапа (октябрь, январь). А также была проведена работа по подготовке и проверке индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период. Методистом систематически проводилась консультация аттестуемых педагогов по направлениям деятельности. В 2018-2019 учебном году были организованы посещения уроков, занятий и мероприятий аттестуемых педагогов методистами УО. Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий

показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Используют современные методы и формы проведения занятий.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий. **Можно выделить ряд общих проблем:**

- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния)
- Нередко оценки работы обучающихся или не проводится вовсе, и оценивание происходит без комментариев.

2018-2019 учебном году на первое и высшие квалификационные категории были аттестованы 207 работника (204 – октябрь-декабрь 2018 год, 3 – январь-март 2019 год) образовательных учреждений муниципального района. На высшую 52, на первую 155. Из них работников:

учреждения	всего	Высшая категория	Первая категория	Примечание
ОУ	158	39	119	
ДОУ	49	13	36	
итого	207	52	155	

9 работника аттестовались первый раз на высшую категорию, успешно прошла экспертизу и получила высшую категорию. Из 155 работников 32 подали заявление на первую категорию первый раз и все успешно прошли экспертизу профессиональных результатов по своим предметам и получили заявленную категорию. 2015-2016 учебном году было аттестовано 126 работника, из них 115 на первую, 11 на высшую. 2016-2017 учебном году было аттестовано 111 работника, из них на высшую 16, на первую 95. В 2017-2018 учебном году было аттестовано 169 работника на высшую 45, на первую 124

Качественный состав аттестованных работников в 2018-2019 учебном году:

Предмет	количество	Предмет	количество
---------	------------	---------	------------

Начальные классы	42	технология	7
Татарский язык и литер.	15	физкультура	8
Удмуртский язык и литер.	1	ОБЖ	2
Русский язык и литер	13	Пед. организатор	1
Английский язык	12	ИЗО	6
математика	11	ГПД	4
информатика	3	география	9
история	6	Воспитатели ДОУ	46
Химия биология	8	методист	2
физика	2	искусство	3
ПДО	2	Муз руководитель	2
Инструктор физкультуры	1	Старший воспитатель	1

Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в ОУ. В этом учебном году аттестовались 64 работника, из них 43 средних и основных школ, 10 из ДОУ и 11 из ДОД. Создавались комиссии и все учителя прошли испытания на соответствия занимаемой должности. Вовремя аттестации выявилось, что многие работники выбрали письменное квалификационное испытание (конспект урока). В протоколах аттестационной комиссии по СЗД были указаны рекомендации : активировать уровень повышения квалификации, самообразования и саморазвития; продолжить работу по теме самообразования; повысить компетентность в направлении речевого развития.

Квалификационный уровень педагогических работников района

- 2016-2017 учебный год – 80%
- 2017-2018 учебный год- 81%
- 2018-2019 учебный год - 84%

Из них доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию:

- 2016-2017 учебный год – 19,2%
- 2017-2018 учебный год – 19,3%
- 2015-2016 учебный год – 20%

Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе образовательных учреждений района :

	Всего работников	Имеют категорию	Имеют высшую категорию	Имеет первую категорию	Без категории	Прошли СЗД
СОШ	342	300/88%	75/22	225/66	42	18
ООШ	110	94/85%	18/16	76/69	16	7
Гимназия	85	68/80%	31/36	37/44	17	7
НОШ	95	71/75%	0	71/74	24	9
лицей	28	22/79%	8/29	14/50	6	2
ДОУ	194	141/73%	42/22	99/51	53	10
ДОД	31	8/26%	2/7	6/19	23	11
УО	24	11/46%	2/8	9/38	13	0

Все директора и заведующие аттестованы на соответствие квалификационной характеристике. Из них 5 руководителей вновь назначенные, а остальные по истечению срока аттестации. Они прошли тестирование и защита проектов, их результаты были рассмотрены на аттестационной комиссии. Все руководители соответствуют квалификационной характеристике.

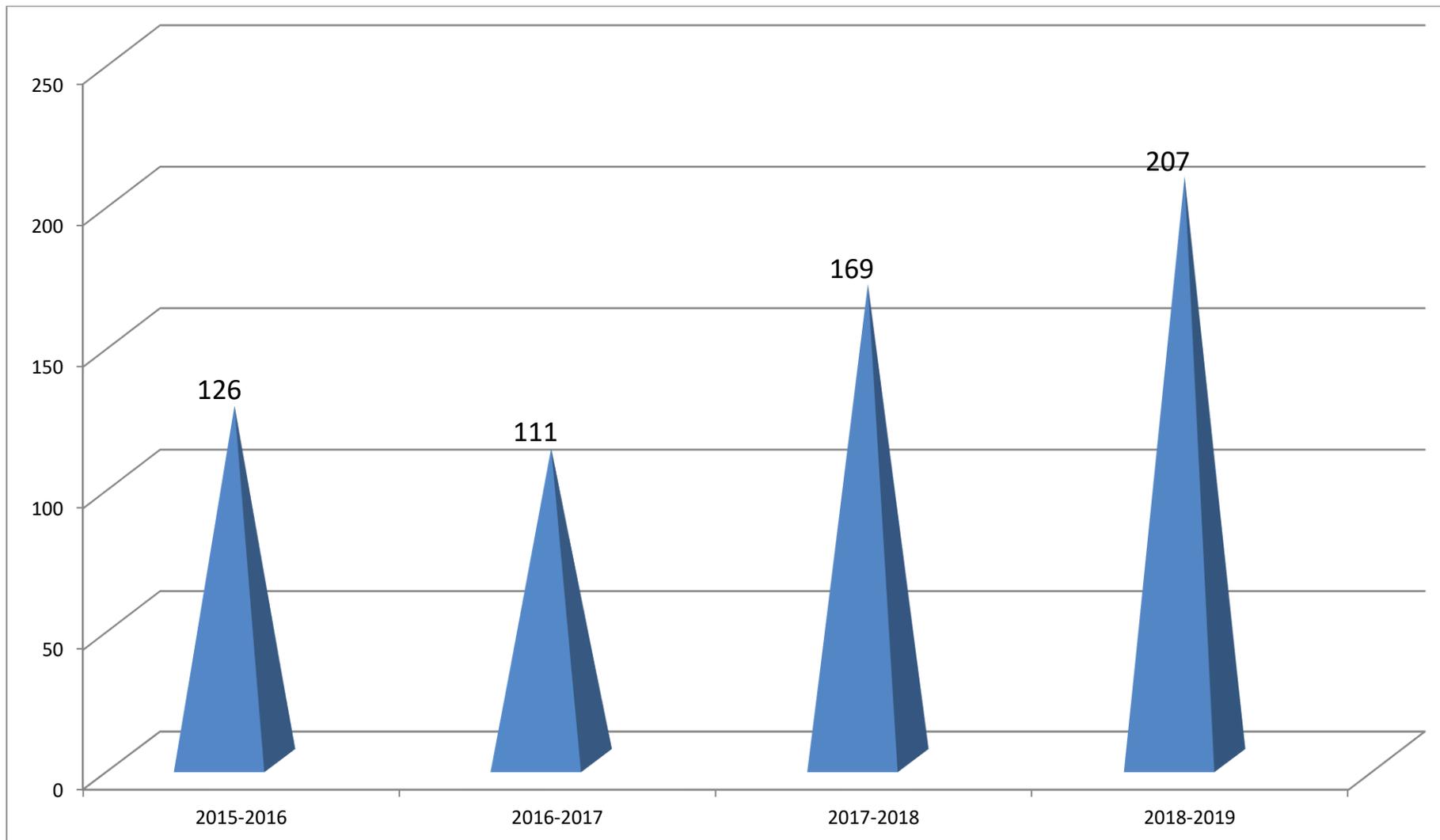
Мониторинг по наличию квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

№	года	Количество педработников	Имеют категорию	высшая	первая	вторая	Не имеют	Из них	
								Прошли СЗД	В резерве СЗД
	2014	1063	750/71	177/24	553/74	20/2	313	115	198
	2015	1044	792	198	573	21	252	144	108
	2016	1022	774	206	568	0	248	95	153
	2017	982	767	208	559	0	185	82	103
	2018	973	775	197	578	0	198	95	103
	2019	999	715	178	537	0	194	64	130

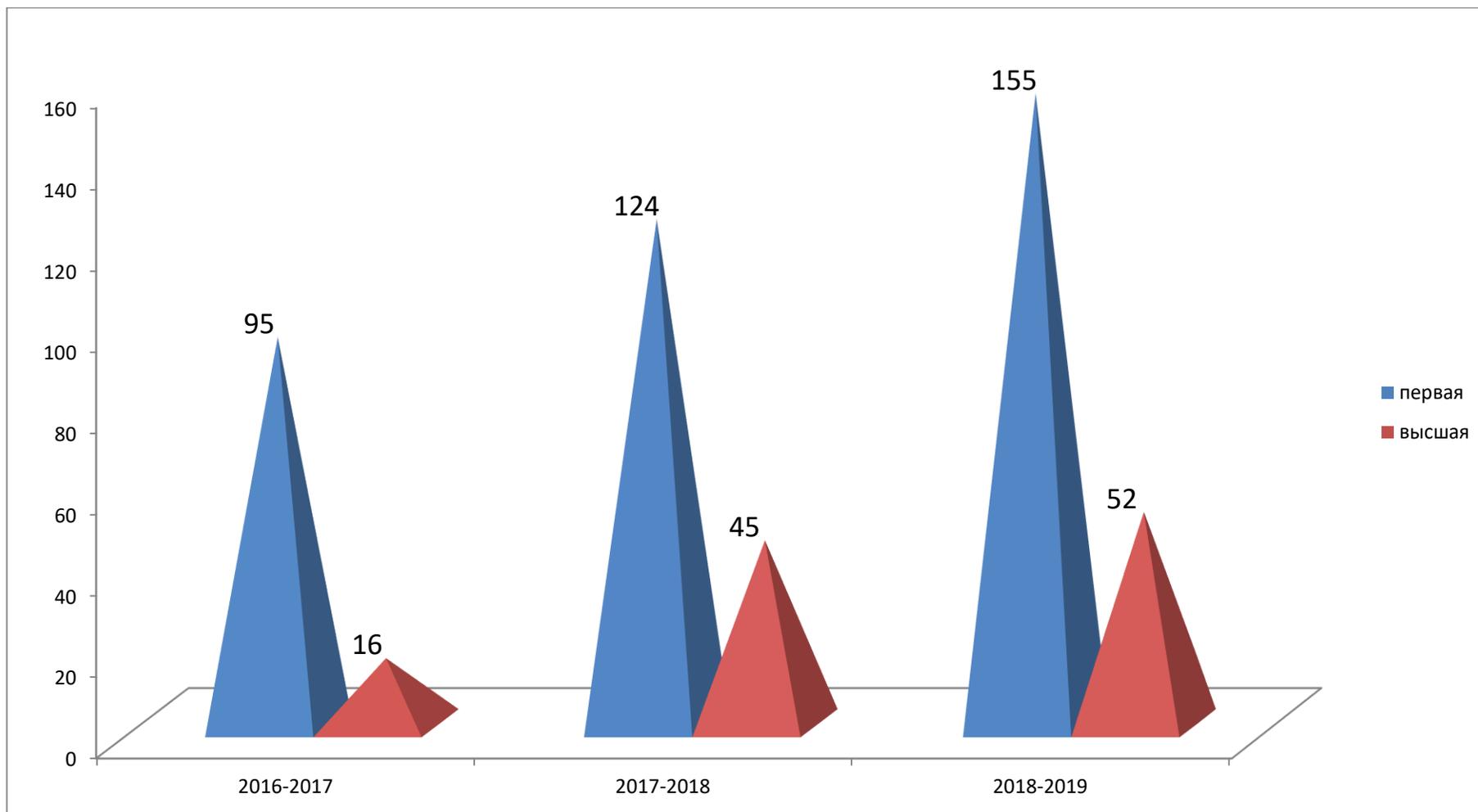
Мониторинг по присвоению квалификационных категорий педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

годы	пед. работники	первая	высшая
2014-2015	200	135	65
2015-2016	126	115	11
2016-2017	111	95	16
2017-2018	169	124	45
2018 -2019	204	155	52

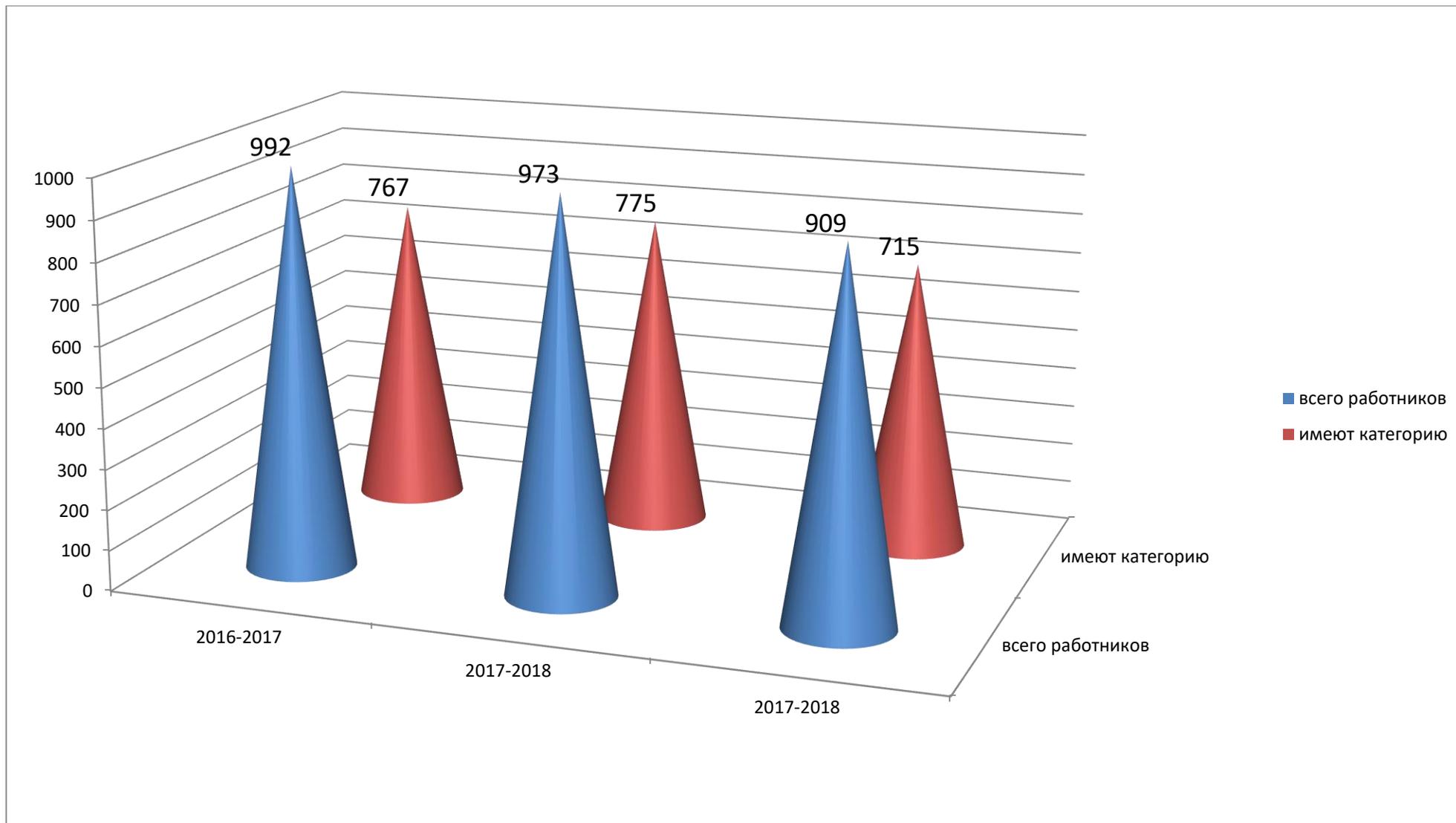
Количество аттестованных педагогических работников по годам



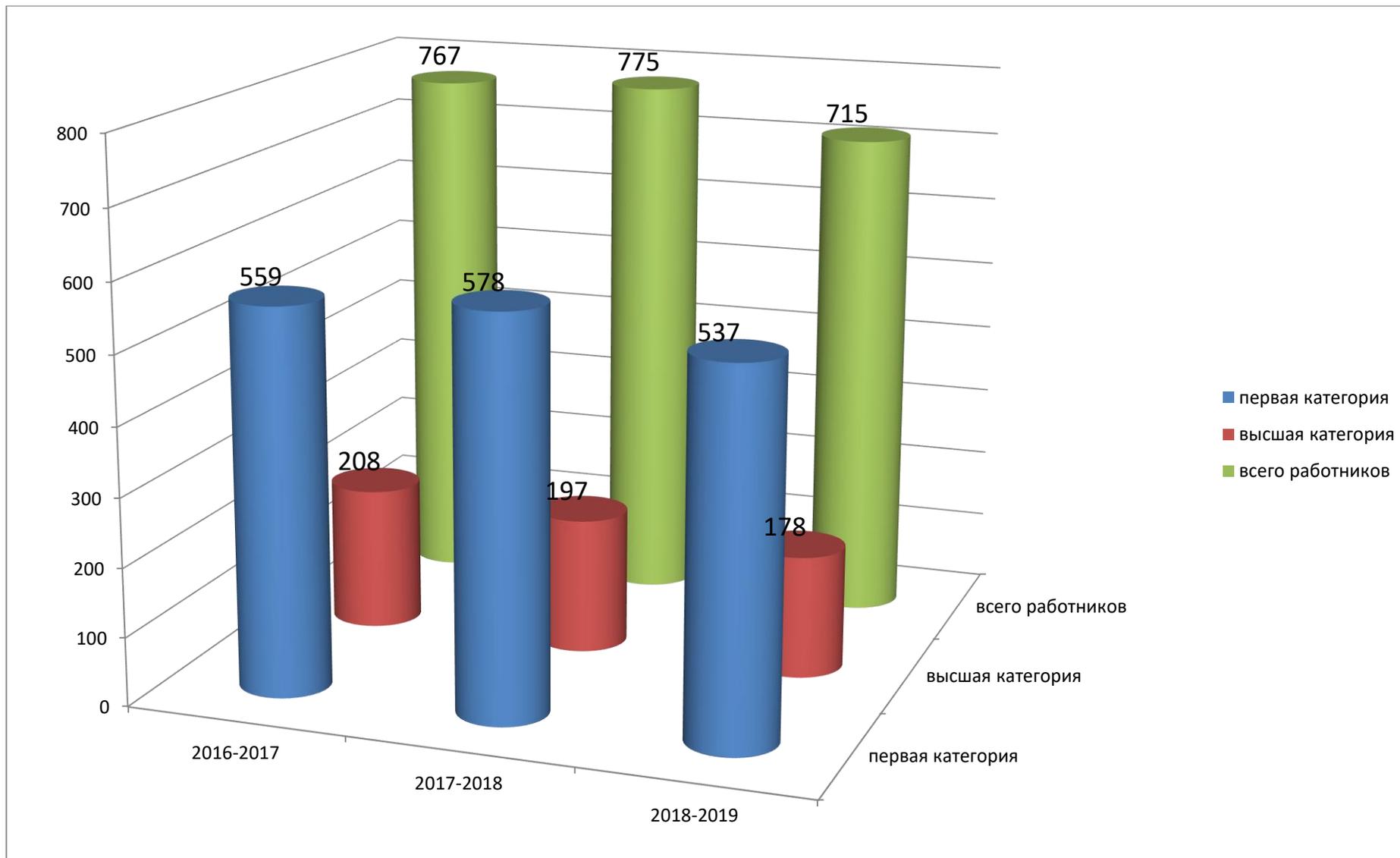
Присвоения первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам



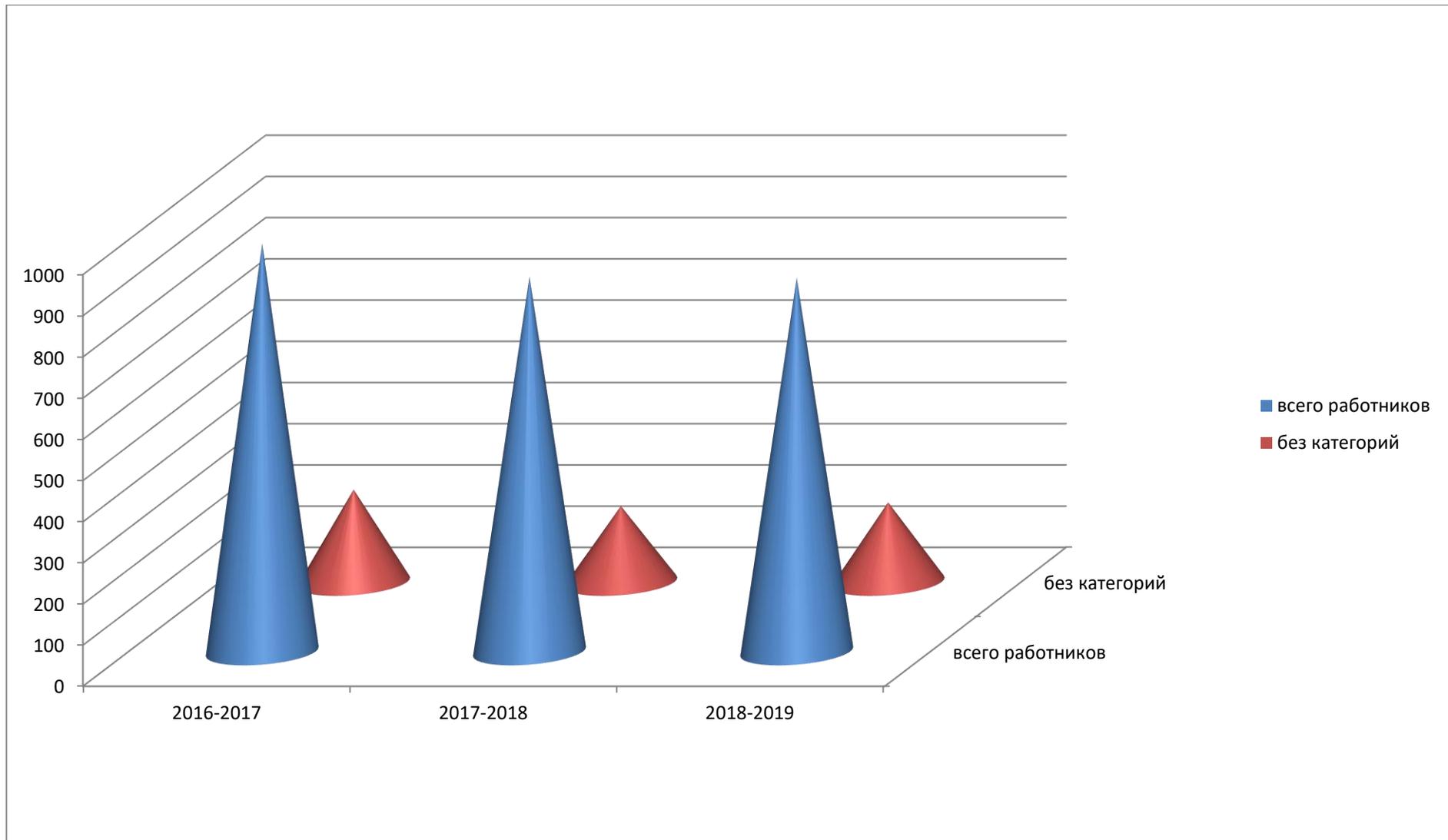
Итоги по всем категориям



Категории педагогических работников



Работники без категории



В соответствии с поставленными целями и задачами я определила для себя следующие направления деятельности методиста:

1. Аналитическая деятельность (проведение мониторинга квалификационного уровня педагогических работников; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка аттестуемых работников на 3 года; информирование педработников о новых направлениях аттестации).
3. Организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации педагогов проведение семинаров, конференций, конкурсов);
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы по аттестации).

Выводы:

- 1 Анализ аттестуемых педагогических работников показывает стабильность роста профессионального мастерства.
2. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях
3. Обратить внимание при аттестации работников педагогических на инновационную работу.
4. Усилить работу по проведению СЗД в ОУ.
5. Педагогическим работникам быть активными в межаттестационный период.
6. Активно участвовать в программах грантовой поддержке МО и Н РТ

Пути решения

- *Продолжить целенаправленную работу педагогическими работниками не только в аттестационный период*
- *Совершенствовать работу по созданию системы обучения аттестуемых педагогических работников.*
- *Провести мониторинг квалификационного уровня педагогических работников и ознакомить работников всех образовательных учреждений*
- *Разработать методические рекомендации по подготовке аттестационных материалов .*
- *Оказание помощи ОУ, педагогам в инновационной деятельности.*
- *Повысить качество информационной деятельности. Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта*